



Colegio Manso
Velasco
CORMUN RANCAGUA

BIENVENIDOS



Semana 25

Pre Kínder

Francisca Rojas Carreño - Educadora de Párvulos

Educación Parvularia

Lunes 05 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 10.Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.

Ámbito de Aprendizaje	Comunicación Integral		
Núcleo de Aprendizaje	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Objetivo de la clase	Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman		
Habilidad	Descubrir	Contenido	Sonido Final
Actividad	<p>Inicio: canción del saludo y fecha, utilizando el calendario.</p> <p>Desarrollo: Encontrar el sonido final de cada palabra mediante un PPT interactivo.</p> <p>Cierre: Ticket de salida: ¿Con qué sílaba termina tu nombre?. Canción de despedida, asistencia.</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Nombra la sílaba final de cada palabra.		

Educación Parvularia

Martes 06 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje: Comunicación Integral

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman

Habilidad: Descubrir **Contenido**: Sonido final

Actividad

Inicio: Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=KFQ3R6getu4>

Desarrollo: Realizar la página 67 y 70 del libro "Trazos y Letras" en donde deben descubrir el sonido final de cada palabra y relacionar rimas.

Cierre: ¿Cuál de estas palabras termina con la sílaba **MA**?

A) SI - **LLA**

B) CA - **MA**

Indicadores de Evaluación: 1. Nombra la sílaba final de cada palabra

Educación Parvularia

Miércoles 07 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía

OT: 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito en común, asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Ámbito de Aprendizaje	Formación Personal y Social		
Núcleo de Aprendizaje	Corporalidad y Movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.		
Objetivo de la clase	Combinar distintas posturas y movimiento al ejecutar zumba.		
Habilidad	Coordinación	Contenido	Motricidad Gruesa - Zumba
Actividad	<p>Inicio: Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=KpLv0oyOthA</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas llevarán a cabo un circuito enfocado en el equilibrio.</p> <p>Cierre: Ticket de salida: Para bailar, ¿Qué necesitas?</p> <p>A) Fuerza, para poder hacer los pasos con mucha fuerza.</p> <p>B) Coordinación, para hacer los pasos al ritmo de la música.</p>		
Indicadores de Evaluación	1. Combina distintas posturas y movimientos al ejecutar la zumba.		

Educación Parvularia

Jueves 08 de Octubre del 2020

Objetivo de Aprendizaje Transversal

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

OT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Ámbito de Aprendizaje Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo de Aprendizaje Pensamiento Matemático

Objetivo de Aprendizaje 4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase Utilizar cuantificadores para establecer comparaciones entre cantidades.

Habilidad Cuantificar, comparar

Contenido Cuantificación

Actividad
Inicio: Link de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=BLbXc3_ecDg
Desarrollo: Realizar la página 91 y 92 del libro "Lógica y Números", en donde utilizaremos cuantificadores para comparar cantidades.

Cierre: Ticket de salida: ¿Cuál de estos conjuntos tiene más lápices?



Indicadores de Evaluación 1. Utiliza los cuantificadores más- menos y muchos - pocos al comparar cantidades.

Educación Parvularia

Viernes 09 de Octubre del 2020		
Objetivo de Aprendizaje Transversal		
Ámbito: Formación Personal y Social		Núcleo: Convivencia y Ciudadanía
OT: 10.Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democráticas, tales como: escucha de opiniones, el respeto por los demás, de turnos y de los acuerdos de las mayorías.		
Ámbito de Aprendizaje	Interacción y Comprensión del Entorno	
Núcleo de Aprendizaje	Pensamiento Matemático	
Objetivo de Aprendizaje	4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.	
Objetivo de la clase	Utilizar cuantificadores para establecer comparaciones entre cantidades.	
Habilidad	Cuantificar, comparar	Contenido Cuantificación
Actividad	<p>Inicio: canción del saludo y fecha, utilizando el calendario.</p> <p>Desarrollo: Comparar cantidades, utilizando cuantificadores, mediante un PPT interactivo.</p> <p>Cierre: Ticket de salida:¿Qué vaso tiene más lápices?, canción de despedida y asistencia.</p>	
Indicadores de Evaluación	1. Utiliza los cuantificadores más- menos y muchos - pocos al comparar cantidades.	

Educación Parvularia

- ⊖ No olvidar contactar a la Educadora ante cualquier duda sobre el contenido, además les recuerdo que le entrega de evidencias se lleva a cabo mediante el WhatsApp.

Link videos de rutinas:

- ⊖ El saludo: https://youtu.be/pFztiu-y5_k
- ⊖ Calendario: <https://youtu.be/fPmUsl67Dzs>
- ⊖ Normas de convivencia: <https://youtu.be/ipr6PGSocFU>
- ⊖ Las Vocales: https://youtu.be/e_EDFVp0S7c
- ⊖ Canción de la colación: <https://youtu.be/pvr0dyKOSjs>
- ⊖ Inicio de la actividad: <https://youtu.be/8zPMAQDZr7Y>
- ⊖ Vocales: <https://youtu.be/yE3hRbnGsM4>
- ⊖ Canción del silencio: <https://youtu.be/aHUZ1UW30R4>
- ⊖ Los números: <https://youtu.be/Xu1HvstOPwY>
- ⊖ Canción de despedida: https://youtu.be/5C_Kkk5z5Ws



Link material de apoyo:

Combate Naval de Iquique: <https://www.youtube.com/watch?v=G-nyrrtl-Ls>

Cuento Martina se vacuna: <https://youtu.be/Na30L99B1wU>

Como graficar el nombre: https://youtu.be/_Yc0wOiHf5s

Plegados:

1. <https://youtu.be/NieDRJ7r2ME>
2. https://www.youtube.com/watch?v=g9X9NRFBB_g&t=103s

Iniciación para el uso de tijeras: <https://youtu.be/xw2qdylgqd8>





*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA

¡Bienvenidos!

Semana 25

Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre , 2020

Pre Kinder

Francisca Rojas Carreño
Educadora de Párvulos



¡Hola mis queridos Niños y niñas!



Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien en sus hogares junto a sus familias.

A continuación, les detallaré las actividades a realiza durante esta semana:

CONTENIDO		
Lenguaje Verbal	Corporalidad y Movimiento	Pensamiento matemático
Sonido final	Motricidad gruesa - Zumba	Cuantificación
Las actividades descritas en este documento NO se imprimen		



Envío de evidencias a mi WhatsApp o
Correo: Francisca.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



*Colegio Manso
Velasco*
CORMUN RANCAGUA



*¡Clases
online!*

Horario de nuestras clases en línea

¡Nos vemos 3 veces a la semana !

<i>Lunes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Viernes</i>
<i>10:00 horas</i>	<i>14:30 horas</i>	<i>11:00 horas</i>
<i>Lenguaje Verbal</i>	<i>Taller de Inglés / Ciencias</i>	<i>Celebración Aniversario</i>

¡Te esperamos 10 minutos antes de cada clase!



Colegio Manso
Velasco
COMUN RANCAGUA

Ruta del Aprendizaje

¿Qué
aprenderemos?



¿Cómo
aprenderemos?



¿Para qué lo
aprenderemos?





Lenguaje Verbal

¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Lenguaje Verbal

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo de la clase: Nombrar la sílaba final de las palabras y relacionar las que riman

Habilidades: Descubrir

Materiales: Libro calígrafix "Trazos y letras", lápices de colores, lápiz de mina y goma.

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=KFQ3R6getu4>



Sonido Final

¿Cuál es el sonido final?

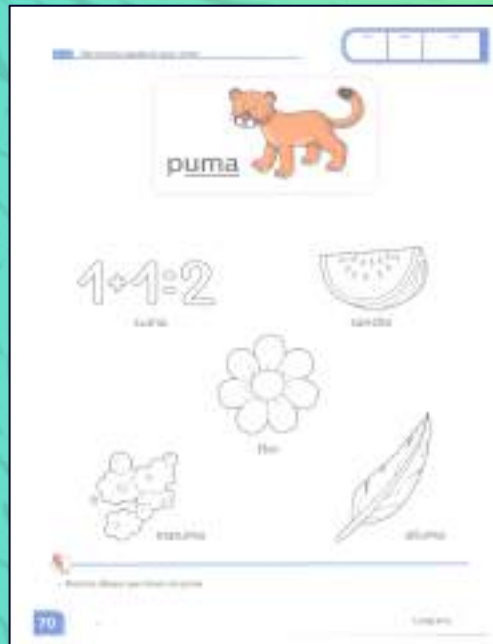
Es la sílaba que va en la posición final o con la cual termina cada palabra

Por ejemplo: MAN - ZA - **NA**



Posición final

Actividad




Página 67:

- En cada recuadro, pinta el dibujo que rime con el verso.

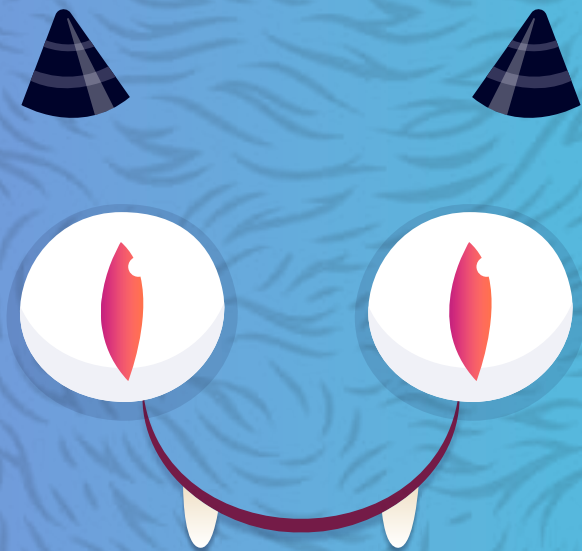
Página 70:

- Pinta o encierra los dibujos que riman con puma

Ticket de salida

01234567	<p>Ticket de salida</p> <p>Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!</p> <p>¿Cuál de estas palabras termina con la sílaba MA?</p> <p>A) SI - LLA</p> <p>B) CA - MA</p> <p>Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias</p> 	01234567
----------	---	----------





Corporalidad y Movimientos

“ ¿Qué trabajaremos hoy?”

Núcleo de Aprendizaje: Corporalidad y Movimiento

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kinder

Objetivo de Aprendizaje: 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Objetivo de la clase: Combinar distintas posturas y movimiento al ejecutar zumba.

Habilidades: Coordinación

Materiales: Video de apoyo, dispositivo tecnológico, agua para hidratarse.

Link Educativo de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=KpLv0oyOtHA>



¡a mover el cuerpo!
¡Hoy haremos zumba!

Sé que a cada uno de ustedes les encanta ejercitarse, es por ello, que a continuación les dejaré un entretenido video de zumba para realizarlo en casa, en conjunto con los miembros de su familia

Actividad



Link de Apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=KpLv0oyOthA>

¿Cuáles son los beneficios del ejercicio?

- Mantener nuestro cuerpo y musculatura en buen estado
- Darnos energía
- Desarrollamos: resistencia, fuerza, flexibilidad y coordinación.

¡Anímate!

Ticket de salida



Ticket de salida
Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!
Para bailar, ¿Qué necesitas?

A) Fuerza, para poder hacer los pasos con mucha fuerza.

B) Coordinación, para hacer los pasos al ritmo de la música.

Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



Pensamiento Matemático

¿Qué trabajaremos hoy?

Núcleo de Aprendizaje: Pensamiento Matemático

Educadora: Francisca Rojas Carreño

Curso: Pre Kínder

Objetivo de Aprendizaje: 4. Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Objetivo de la clase: Utilizar cuantificadores para establecer comparaciones entre cantidades.

Habilidades: Cuantificar, comparar.

Materiales: Libro Lógica y números, lápices de colores, de mina, goma.

Link Educativo de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=BLbXc3_ecDg



Cuantificadores

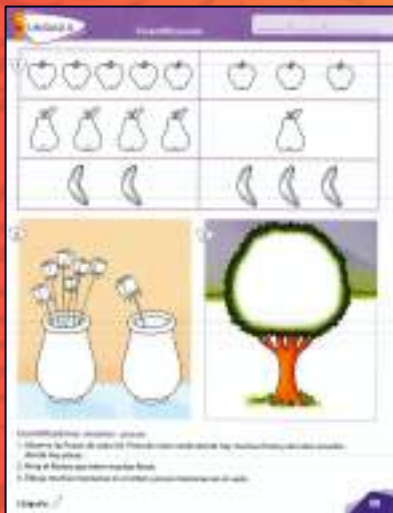
Los cuantificadores, son palabras que utilizamos para indicar cantidades inexactas o indefinidas

¿Qué cuantificadores veremos en esta oportunidad?

Más - menos

muchos - pocos

Actividad



Página 91:

- 1. Observa las frutas de cada riel. Pinta de color verde donde hay muchas frutas y de color amarillo donde hay pocas.
- 2. Pinta el florero que tiene muchas flores.
- 3. Dibuja muchas manzanas en el árbol y pocas manzanas en el suelo.



Página 92:

- 1. Pinta el conjunto que tiene más remolinos.
- 2. Pinta el conjunto que tiene menos volantes.
- 3. Encierra el conjunto que tiene más trompos y marca con una X el que tiene menos.



Ticket de salida

0 1 2 3 4 5 6 7

Ticket de salida

Ahora, ¡Pon a prueba tus conocimientos!
¿Cuál de estos conjuntos tiene más lápices?



Envíanos tu respuesta, junto a tus evidencias



0 1 2 3 4 5 6 7





Comprensión de Textos



Oídos preparados

Mi Cara

En mi  redondita

Tengo **2**  y **1** 

Y también tengo una  para cantar

Y para 

Con los  veo todo

Con la  hago ¡Achilis!

y con la  como unas

ricas 

Mmmmmmm!

HI!





Luego de escuchar con mucha atención, responde:

1. ¿Cuántos ojos tengo?

- A) 4
- B) 2

3. ¿Cuántas bocas tengo?

- A) 2
- B) 1

5. ¿Para qué sirve mi nariz?

2. ¿Cuántas narices tengo?

- A) 1
- A) 3

4. ¿Para qué sirven mis ojos?

6. ¿Para qué sirve mi boca?





¡Felicitaciones por tu trabajo!



*Un abrazo gigante para ti, que
mereces siempre lo mejor*