

RELIGION / ORIENTACION
6 AÑO BASICO

SEMANA 24
28 SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE



¿ Como llegas a la clase?

¿Cómo te sientes hoy?

		
Feliz	Triste	Enojado/a
		
Preocupado/a	Tímido/a	Animado/a
		
Sorprendido/a	Chistoso/a	Avergonzado/a



Recuerda siempre nuestras normas

NORMAS DE CLASES

Mantén micrófonos apagados.

Ingresa con correo institucional

Se puntual al ingresar a clases.

Respeta el turno para hablar.

Mantén tu cámara encendida.

Usa los materiales correctamente.



Objetivos de la clase.

Religión

Desarrollar el valor amistad para fortalecer los sentimientos y las emociones, a través del camino junto a Jesús.

Orientación

Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.



Ahora a realizar nuestra actividad de hoy.



Nuestra clase y semana 24, luego de celebrar nuestras fiestas patrias, no lleva a trabajar en el conocimiento de nuevos aprendizajes.

Esta semana continuaremos desarrollando y definiendo distintos valores que van unidos a nuestras emociones, y junto a diversos cambios que has experimentado a diario los que van construyendo tu personalidad futura y carácter individual.

Hay que tener presente que entre los valores y emociones, existen otros menos trascendentes como “La Incomprensión”, que trabajaremos hoy en esta clase.





INCOMPRESIÓN

La incomprensión nace de la falta de entendimiento con el otro.

Intentamos explicar algo que nos ocurre o que pensamos, pero la otra persona no nos entiende. En ocasiones, nos sentimos incomprensidos por que algo que hacemos no concuerda con la opinión de los demás. No te preocupes, piensa en Leonardo da Vinci y en otros genios, todos tuvieron que enfrentarse a la incomprensión. Su pensamiento no coincidía con la época en que vivían.

¿Cómo surge la incomprensión?

La incomprensión surge de un desajuste entre como tu ves el mundo y como creen los demás que lo ves. Es una mezcla de frustración y **desamparo**.



Actividad....

Lee la situación y reflexiona para responder a las preguntas.

Martín es un niño muy sociable. Disfruta con sus amigos, practicando deporte, jugando en pandilla... Pero lo que más le gusta es el *ballet*. No se lo ha dicho a nadie. Antes de Navidad, Martín quiere ir a ver la exhibición de *ballet del colegio*, pero su padre cree que es mejor idea ir a jugar a los bolos, uno de los juegos favoritos de Martín.



1.- ¿Cuál es la actividad favorita de Martín?

2.- ¿Cuál cree el papá de Martín que es la actividad favorita de su hijo?

3.- ¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Martín?
¿Le dirías a tu papá que te lleve a ver el *ballet*? ¿Por qué?



Tarea Religión - Orientación

1.- Completa esta tabla. Luego, pídele a un amigo o un pariente que complete la de abajo con lo que creen saber de ti.

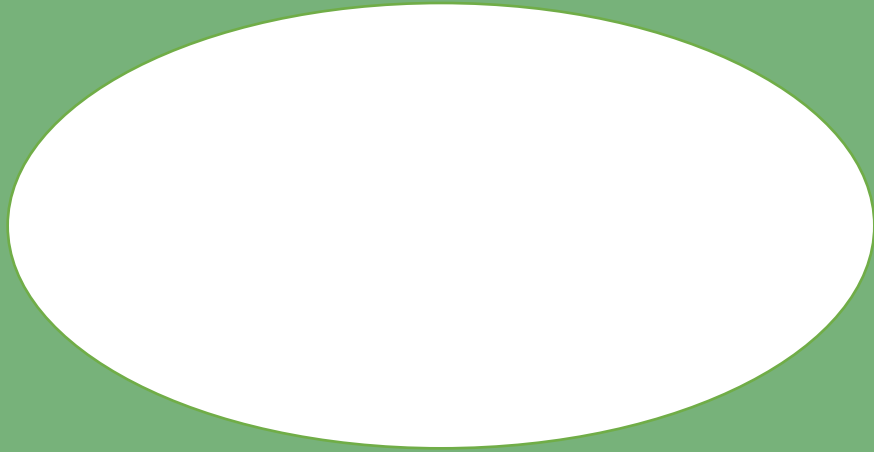
ASI SOY	Mi Respuesta
Me gusta comer...	
Me asusta...	
Me gusta...	
Me da asco...	
Me entretiene...	
Me aburre...	



ASI ES...	Mi Respuesta
Me gusta comer...	
Me asusta...	
Me gusta...	
Me da asco...	
Me entretiene...	
Me aburre...	



Autoevaluación:
escribe con tus propias palabras lo que
entiendes por incomprensión:



i Tarea cumplida!

