



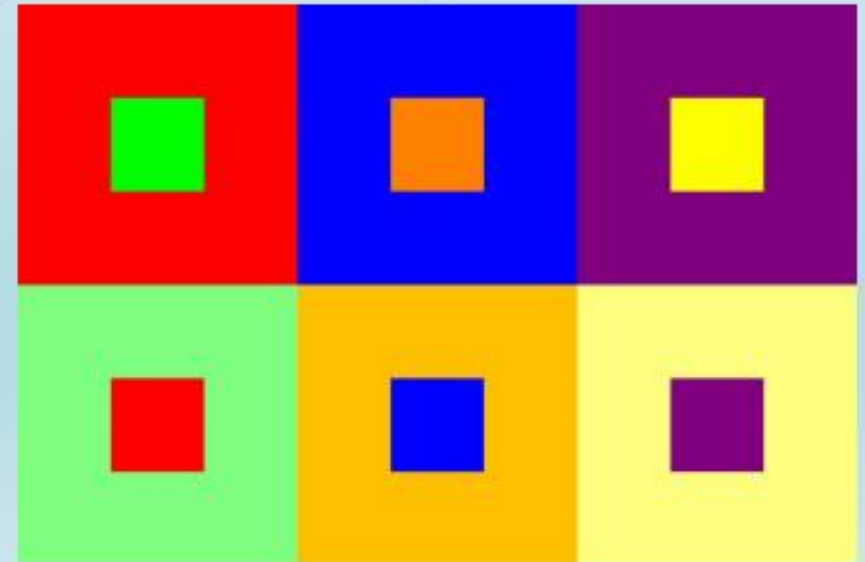
		Semana 24	28-02 octubre
Curso	6°	Clase	24
Objetivo Aprendizaje	<p>Artes -Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: - el hombre contemporáneo y a la ciudad –entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas). -Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluido lo de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gama y contraste) volumen (lleno y vacío)</p> <p>Música -Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical -Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumento de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)</p>		
Objetivo de la clase	Repasar y fortalecer Objetivos de aprendizajes descendidos en la evaluación formativa ¿Cuánto hemos aprendido?		
Valor a desarrollar	Responsabilidad		
Actitud durante la actividad	Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente		
Recursos	- Rutinas impresas o en cuaderno - Computador o Smartphone		

Repasemos los contenidos :

¿ QUE SERÁ UNA GAMA DE COLORES Y CONTRASTES?

GAMA
MATICES DE UN
MISMO COLOR AL
MEZCLARLOS CON
CUALQUIER OTRO

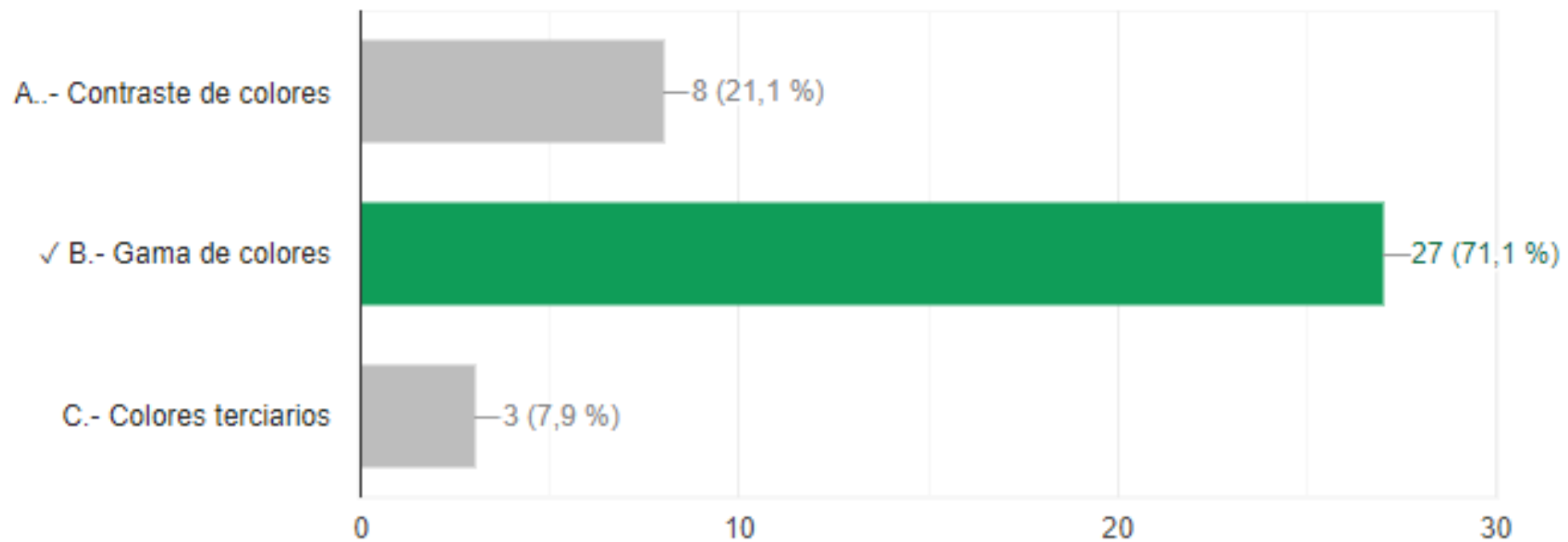
CONTRASTES
RELACIÓN DE
UN COLOR AL
ESTAR JUNTO
A OTRO
DIFERENTE



Resultados de la evaluación:

2.- Cuando utilizas un color y comienzas lentamente a aclararlo u oscurecerlo sería una definición de:

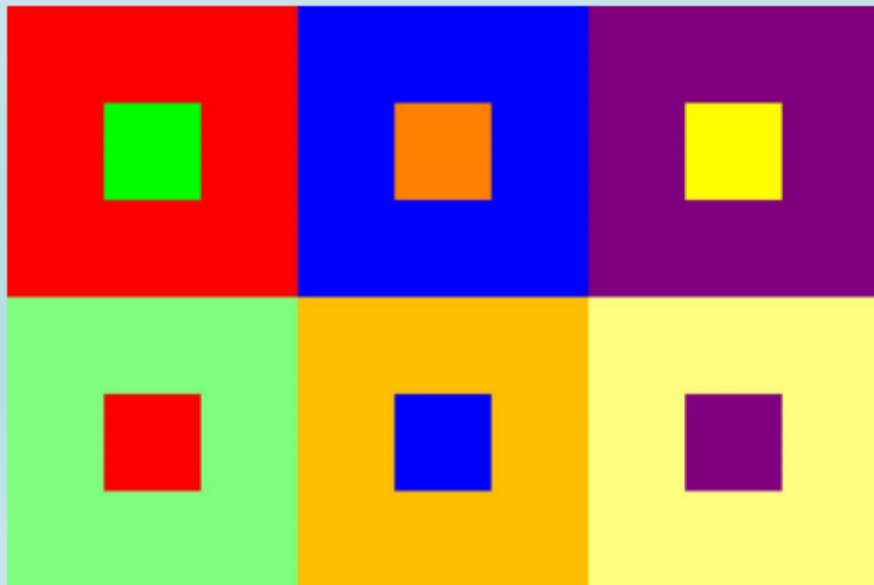
27 de 38 respuestas correctas



CONTRASTE:

**CONTRASTES
RELACIÓN DE
UN COLOR AL
ESTAR JUNTO
A OTRO
DIFERENTE**

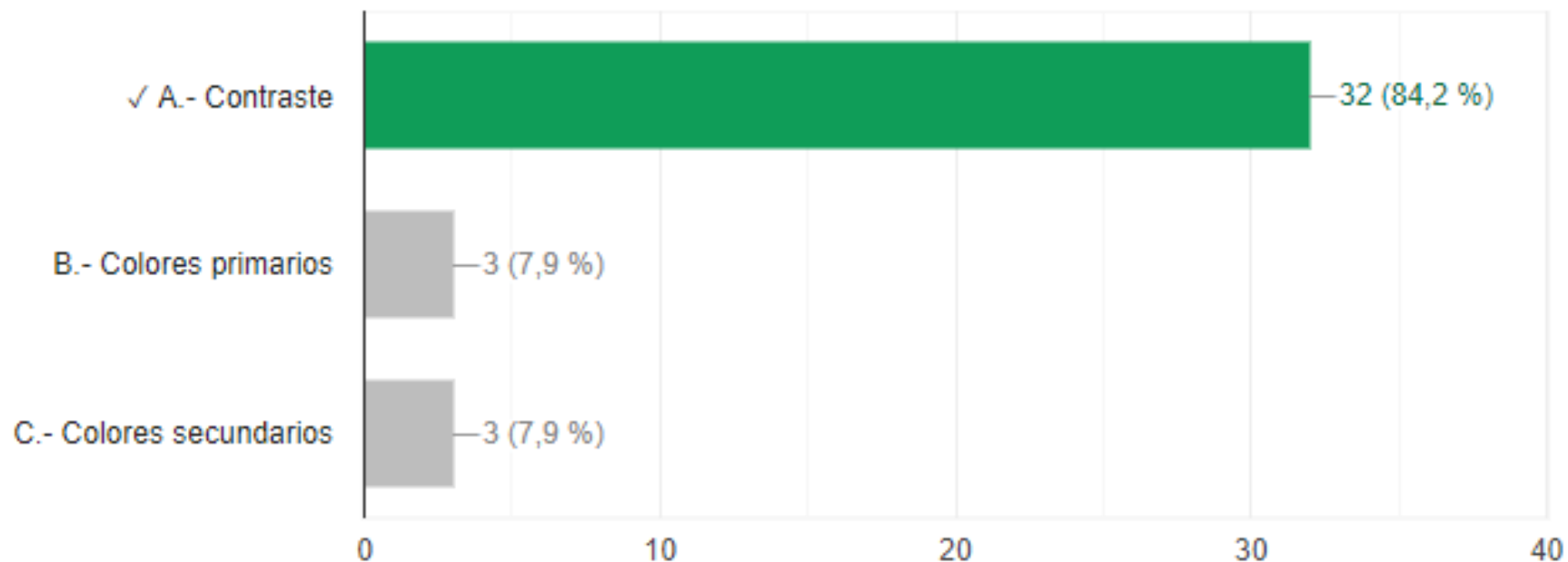
Los contrastes de color son la diferencia entre dos o más colores. Estos pueden ser de diferentes tipos, e interactúan dentro de un diseño afectando al modo en el que se perciben.



Resultados de la evaluación:

3.- Lee la siguiente definición: "Combinación de colores OPUESTOS, en una relación. Oposición y variedad.. Esto sería posible en un campo homogéneo de:

32 de 38 respuestas correctas



unísono

pueden venir de voces o instrumentos diferentes, pero tienen la misma altura, por eso las voces cantan todas juntas, lo que sucede en un coro, y la música las acompaña, interpretando las mismas notas



Quinteto
Grupo de Cinco personas,

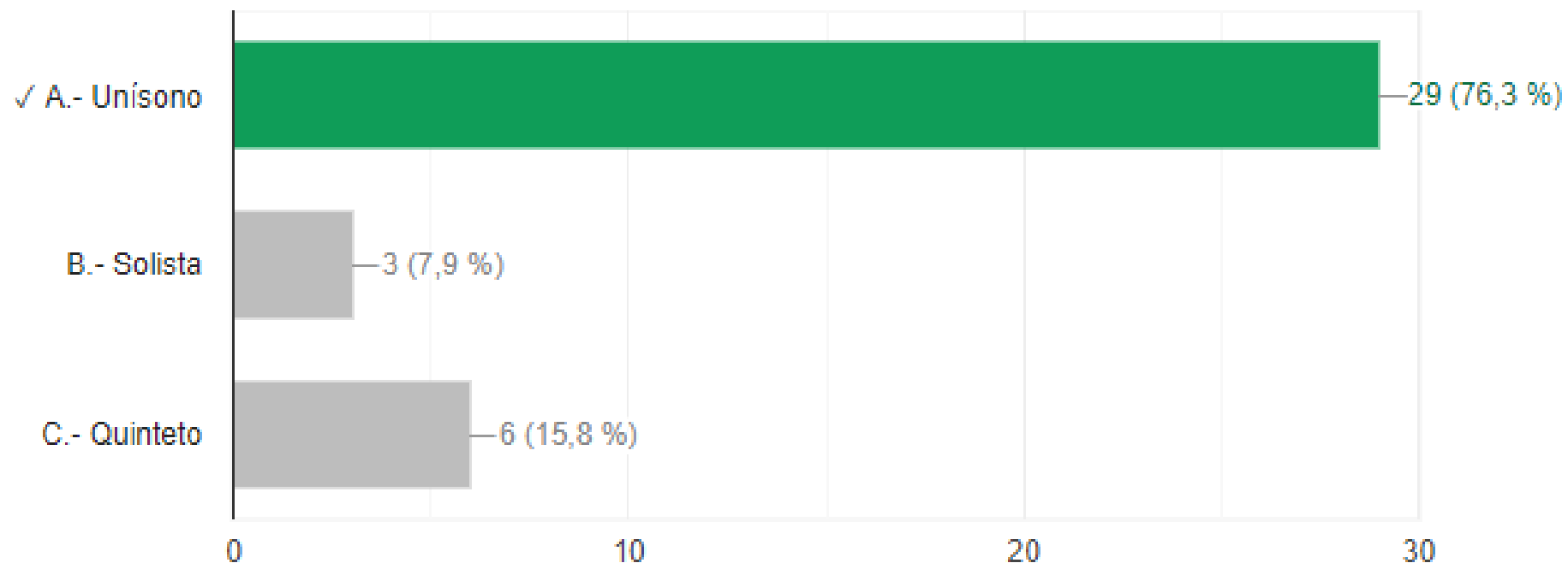
Solista

Que ejecuta un solo en una obra instrumental o coral, o que interviene en composiciones para un solo instrumento o para una sola voz.

Resultados de la evaluación:

4.- Cuando cantamos el tema " TROTECITO" todos juntos y terminábamos juntos es cantar al:

29 de 38 respuestas correctas



TICKET DE SALIDA:

- Responde las siguientes preguntas y comenta.
- 1.- Define con tus palabras gama de colores.
- 2.- ¿Que es un contraste de color?
- 3.- Define unísono

