



del 9 al 13 de noviembre

Clase Martes

<b>Curso</b> (OA 6)	Primero año A		Semana 30
	Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Componer y descomponer números del 1 al 20.		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
<b>Contenidos</b>	Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica. Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.		
<b>Recursos</b>	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados .		

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



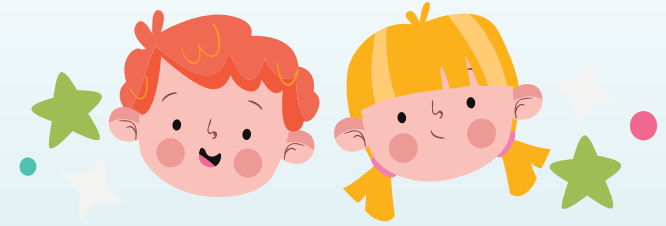
**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.



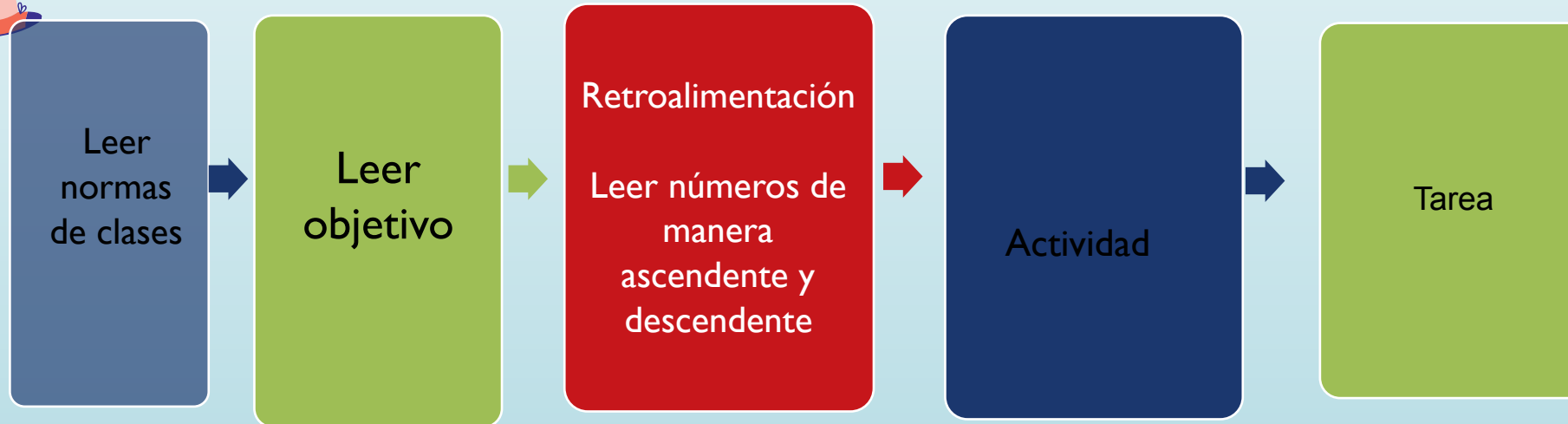
**OBJETIVO :** **Distinguir** secuencia numérica del 1 al 100  
a través de canciones y tablero de numerales (1 al 100)

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*





# Ruta de aprendizaje



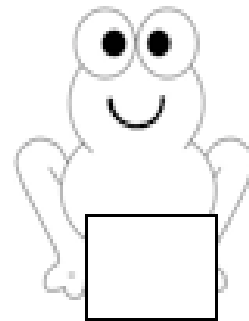
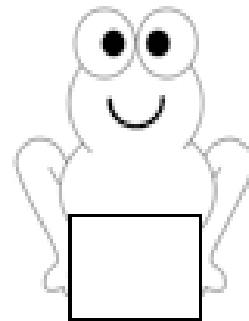
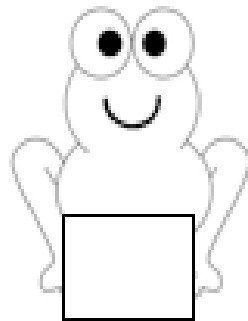
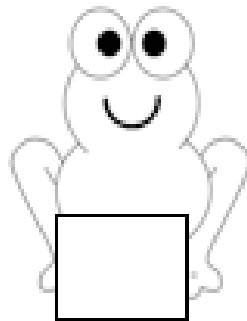
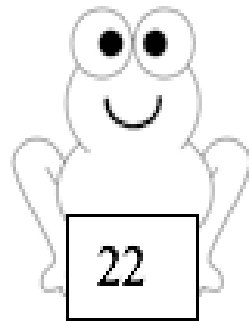
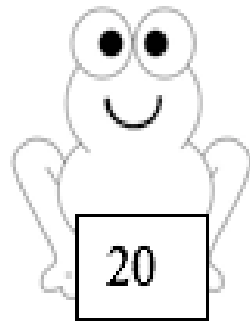
“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



# TICKET DE ENTRADA

Completa la siguiente secuencia numérica de forma **ascendente**, según se indica.

**De 2 en 2.**



Cantando [https://youtu.be/unbPV7I2\\_vI](https://youtu.be/unbPV7I2_vI) ( apoyo visual y auditivo )



**-Conteo de números ascendente ( de menor a mayor) y descendente (de mayor a menor )**

**-Contando con tu profesoras de 1 en 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



**-Contando con tu profesoras de 2 en 2 hasta 20** <https://youtu.be/onLcpf3a4hk> ( apoyo visual y auditivo )

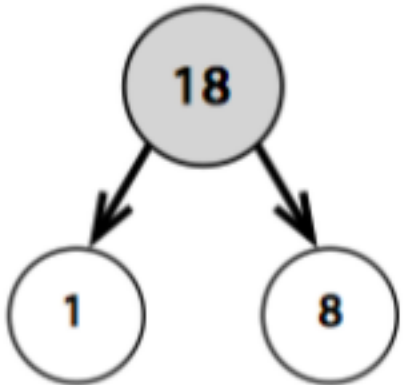
**-Contando con tu profesoras de 5 en 5 hasta 50** <https://youtu.be/QsWczhyk3c> ( apoyo visual y auditivo )

**-Contando con tu profesoras de 10 en 10 hasta 100** <https://youtu.be/JHqOdzW0VcQ> ( apoyo visual y auditivo )

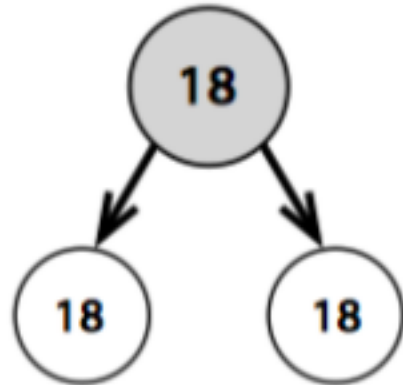
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pregunta 7.- ¿Quién realiza la descomposición correcta del 18?

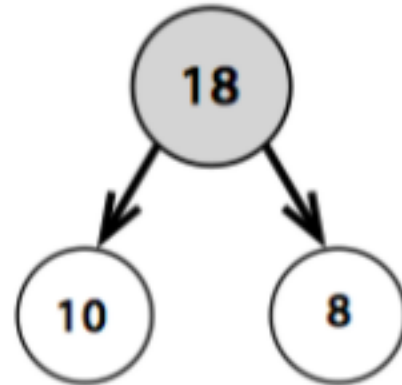
Horacio la realiza así:



Alejandra la realiza así:



Rosita la realiza así:



- A. Horacio.
- B. Alejandra.
- C. Rosita.

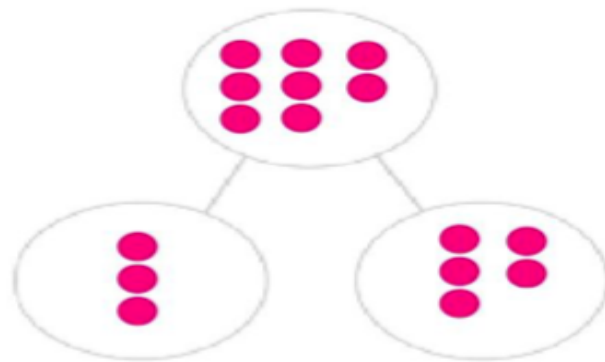




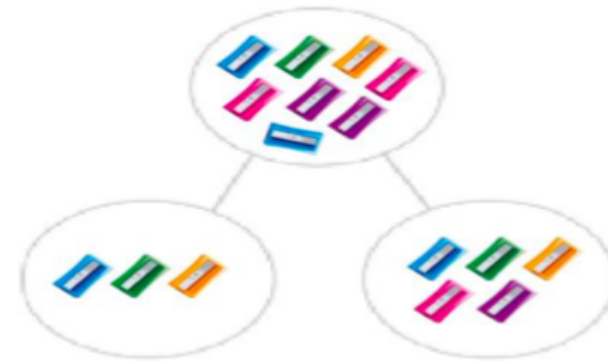
# Ahora vamos a Descomponer JUGANDO.



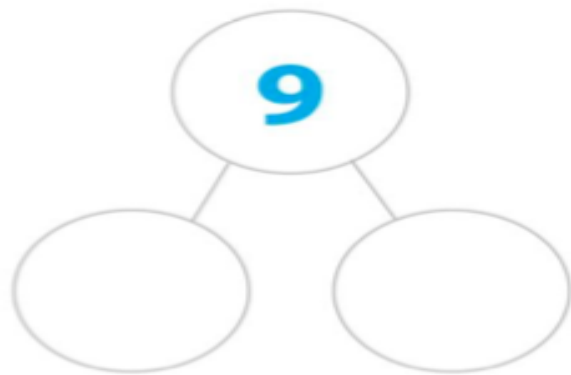
SIMBÓLICO



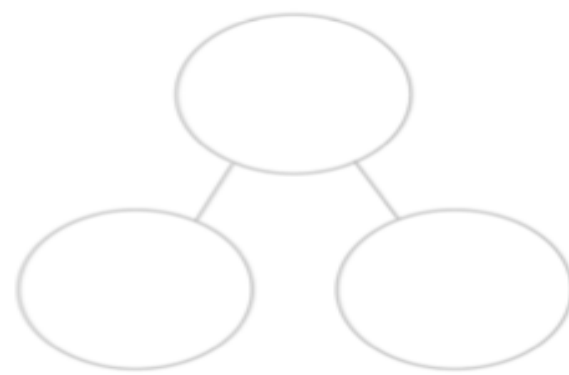
CONCRETO



PICTÓRICO



SIMBÓLICO



PICTÓRICO



CONCRETO

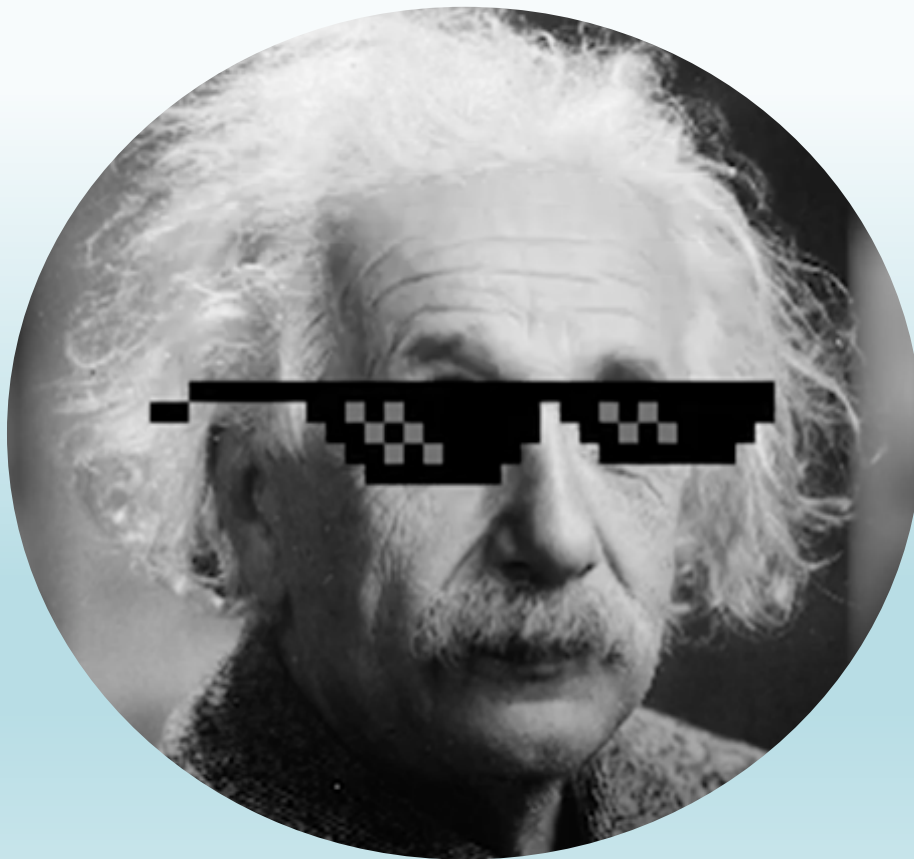
Pregunta 12.-¿Qué número hay que sumar( adición ) a 4 para obtener 10?

- A.-6
- B.- 10
- C.4





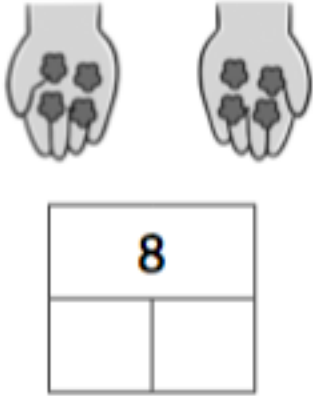
¡Vamos a la tarea!



# TICKET DE SALIDA

Ticket de salida pág. 29

**Completa.**

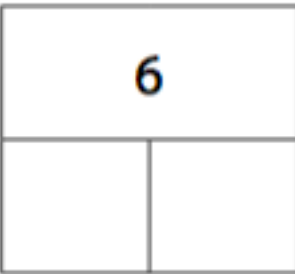


OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

8	

Ticket de salida pág. 28

**Completa.**



OA 6: Componer y descomponer números del 0 a 20

6	

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde viernes 13 de Noviembre



## ¡Autoevaluación

Ahora autoevalúate con respecto al trabajo de hoy una con una línea como sentiste

- 1.- Logré desarrollar las actividades
- 2.- Me faltó tiempo para terminar
- 3.- Demostré mis aprendizajes
- 4.- Logré descomponer y componer

